



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации
ТОО "Ленгерский медицинский колледж «Мейір-Бейс» "

в период с 13 по 15 марта 2018г.

Ленгер 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации
ТОО "Ленгерский медицинский колледж «Мейір-Бейс» "**

в период с 13 по 15 марта 2018г.

г. Ленгер

«15» марта 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ...10	
5.1. Стандарт « Миссия и стратегические цели».....	10
5.3. Стандарт «Образовательные программы»	15
5.4. Стандарт «Преподаватели».....	17
5.5. Стандарт «Обучающиеся».....	19
5.6.Стандарт «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»	21
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	24
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	25
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	26
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ».....	277



(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

НААР - Независимое Агентство Аккредитации и Рейтинга
ВЭК – Внешняя Экспертная Комиссия
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан;
ТиПО – Техническое и Профессиональное Образование
ОО - Организация Образования
ОП – Образовательная Программа
АУП - Административно-Управленческий Персонал
СанПиН – Санитарные правила и нормы
ГОСО - Государственный Стандарт общего обязательного образования;
СМК – система менеджмента и качества
ИКТ - информационно – коммуникативные технологии;
ПТО – профессионально-техническое образование
ПЦК – предметно-цикловая комиссия
МТБ – материально-техническая база
ПУП - примерный учебный план
РУП – рабочий учебный план
ПУП – примерная учебная программа
РУП – рабочая учебная программа
КТП – календарно-тематический план
УМК – учебно-методический комплекс



наар

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 11-18 от 02.02.2018 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга в ТОО "Ленгерский медицинский колледж «Мейір-Бейс» " Внешней экспертной комиссией с 13 по 15 марта 2018 г. проводилась оценка соответствия деятельности и реализации образовательных программ стандартам институциональной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности колледжа критериям стандартов НААР, рекомендации для Аккредитационного совета, рекомендации по улучшению качества деятельности организации образования.

Состав ВЭК:

- **Председатель комиссии** – Биботаева Жанар Тогайбаевна, Заведующая симуляционным центром ГККП «Шымкентский высший медицинский колледж» УЗ ЮКО (Шымкент);
- **Эксперт** – Ердесова Гульнар Казтаевна, Руководитель отдела системы менеджмента качества ГКП ПХВ "Медицинский колледж" Управления Здравоохранения города Алматы (Алматы);
- **Эксперт** – Сейдахметова Айзат Ашимхановна, Заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и сестринского дела АО «Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия» (Шымкент);
- **Эксперт** – Каратаева Сауле Таубаевна, Преподаватель фармацевтических дисциплин ГККП «Шымкентский высший медицинский колледж» УЗ ЮКО (Шымкент);
- **Работодатель** – Нышанов Жандар Садыкбекович, Главный врач ГККП Ленгерская городская больница (Ленгер);
- **Студент** – Осипенкова Катерина Георгиевна, Студент Профессионально-технический колледж №8 (Ленгер);
- **Наблюдатель от Агентства** – Джакенова Алиса Сатбековна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ТОО «Ленгерский медицинский колледж «Мейір - Бейс» открыт в 2011 году. Форма собственности – частная собственность. Основной вид деятельности - образовательный.

Колледж расположен по адресу: 161100, Республика Казахстан, Южно-Казахстанская область, Тoleбийский район, г.Ленгер, ул. Амангельды 20-А. Телефон: 8(725) 47-6-14-11. Эл.адрес: med-lenger@mail.ru. Официальный веб-сайт: www.medkoll-lenger.kz.

Директором ТОО «Ленгерский медицинский колледж «Мейір - Бейс» является кандидат медицинских наук Жанқал Аманқұл Меирханқызы.

С 2015 года в колледже результативно функционирует система менеджмента качества на соответствие требованиям Международных стандартов ISO 9001-2009 (ISO 9001-2008).

Колледж в 2016 году по результатам рейтинга Казахстанского независимого Агентства в группе «*Рейтинг медицинских колледжей Казахстана - 2016*» занял 10-е место среди государственных и негосударственных медицинских колледжей Республики Казахстан, что подтверждает лидирующие позиции колледжа в образовательном пространстве технического и профессионального образования Республики Казахстан.

По результатам рейтинга Казахстанского независимого Агентства в группе «*Рейтинг медицинских колледжей Казахстана - 2017*» ТОО «Ленгерский медицинский колледж «Мейір-Бейс» занял 5-е место среди государственных и негосударственных колледжей Республики Казахстан и является единственным негосударственным медицинским колледжем РК, вошедший в пятерку лидеров.

Деятельность медицинского колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

1. Устав ТОО «Ленгерский медицинский колледж «Мейір-Бейс» зарегистрированный 25.01.2012 года в департаменте Юстиции Тoleбийского района, ЮКО.
2. Свидетельство о государственной регистрации и перерегистрации в Департаменте Юстиции Южно-Казахстанской области ТОО № 599-1958-09 от «10» июля 2015 г., БИН №111240000428.
3. Статистический бизнес регистр-код № 51364979 ОКПО.
4. Заключение Управления по защите прав потребителя Тoleбийского района от 11.05.2014 №17-р-10-3-79 и 30.12.2015 года №17-р-10-4\223, а также заключение Тoleбицкого отделения Департамента ЮКО по чрезвычайным ситуациям от 16.01.2015 года №14.
5. Лицензия №0011980DX от 15 февраля 2013 года на оказание первичной медико-санитарной помощи (бессрочно).

На основании Государственной бессрочной Лицензии № 12004488 от 28.05.2012 года, выданной Департаментом контроля за образовательной деятельностью по Южно-Казахстанской области Министерства образования и науки Республики Казахстан, колледж реализует 3 образовательных программы по специальностям:

0301000 «Лечебное дело», (0301013 – «Фельдшер», 0301023 – «Акушер(ка)») - со сроком обучения 2 года 10 мес, 3 года 10 мес;

0302000 «Сестринское дело», (0302033– «Медицинская сестра общей практики») - со сроком обучения 2 года 10 мес, 3 года 10 мес;

0306000 «Фармация» (0306013 – «Фармацевт») - со сроком обучения 2 года 10 мес.

Обучение ведется по дневной форме на базе основного среднего образования и общего среднего образования. Язык обучения – государственный и русский.

В соответствии с приказом председателя Комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 14 октября 2016 года № 317 «О проведении Государственной

аттестации ТОО «Ленгерский медицинский колледж «Мейір-Бейс», колледж успешно прошёл первую Государственную аттестацию и аттестован сроком на 5 лет (приказа № 328 от 28 октября 2016 года).

Колледж располагается в 3-х этажном учебном корпусе, общей площадью 3450,6м², учебная площадь которого составляет 2302,1м². В корпусе размещены кабинеты структурных подразделений, актовый зал на 200 посадочных мест, спортивный зал, библиотека с читальным залом на 32 посадочных места, функционирует столовая на 55 посадочных мест. Учебная база колледжа представлена 29 учебными кабинетами и 4 лабораториями, симуляционным центром, состоящим из 5 учебных кабинетов, 2-мя компьютерными классами, имеется доступ в сеть Интернет через интернет носители. Колледж имеет собственное общежитие, рассчитанное на 100 койко-мест. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским пунктом в соответствии с бессрочной лицензией № 0011980DX, выданной областным Управлением здравоохранения ЮКО 15.02.2013 года на оказание первичной медико-санитарной помощи.

На базе медицинского колледжа функционирует собственный сайт [www. medkoll-lenger.kz](http://www.medkoll-lenger.kz).

Для качественного проведения всех видов практического обучения в текущем учебном году были переоформлены договоры с 5 - ю медицинскими и 2 аптечными организациями города и области.

В 2017-2018 учебном году на трех специальностях колледжа обучается 443 человек: на государственном языке- 313 человек, на русском – 130 человек.

Контингент обучающихся по специальности 0301000 «Лечебное дело» - 238, по специальности 0302000 «Сестринское дело» - 166, 0306000 «Фармация» - 39.

Кадровый состав колледжа укомплектован в соответствии с требованиями ГОСО РК. Педагогический процесс в настоящее время осуществляют 43 преподавателями, из них - 29 штатных, что составляет 67,4%. Из числа штатных преподавателей имеют: высшую и первую квалификационные категории 18 человек (62,1%), вторую – 4 человека (13,7%), 2 – кандидаты (медицинских, географических) наук (6,9%), 3 – магистра (10,3%).

С 2015 года колледжем подготовлено 381 специалистов. Выпуск по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Фармация» в 2015 г. составил – 118 выпускников (из них трудоустроенных – 77 человек (65%); в 2016 г. – 156 выпускников (из них трудоустроенных – 87 человек (56%); в 2017 г. – 107 выпускников (из них трудоустроенных – 58 человек (54,2%).

Таблица 1 - Трудоустройство выпускников по специальностям

Учебный год	Количество выпускников			Количество трудоустроенных			Трудоустройство, %
	Всего	Грант	На полной основе	Всего	Грант	На полной основе	
0301000 «Лечебное дело»							
2014/2015	79	-	79	47	-	47	59,5%
2015/2016	79	-	79	48	-	48	60,7%
2016/2017	56	-	56	36	-	36	64,3%
Всего:	<u>214</u>	-	<u>214</u>	<u>131</u>	-	<u>131</u>	<u>61,2%</u>
0302000 «Сестринское дело»							
2014/2015	28	-	28	25	-	25	89,3%

2015/2016	68	-	68	33	-	33	48,5%
2016/2017	45	-	45	16	-	16	35,5%
<u>Всего:</u>	<u>141</u>	-	<u>141</u>	<u>74</u>	-	<u>74</u>	<u>52,5%</u>
0306000 «Фармация»							
2014/2015	11	-	11	5	-	5	45,5 %
2015/2016	9	-	9	6	-	6	66,6%
2016/2017	6	-	6	6	-	6	100%
<u>Всего:</u>	<u>26</u>	-	<u>26</u>	<u>17</u>	-	<u>17</u>	<u>65,4%</u>
<u>ИТОГО</u>	<u>381</u>	-	<u>381</u>	<u>222</u>	-	<u>222</u>	<u>63,3%</u>

Научно-исследовательские проекты

ТОО «Ленгерский медицинский колледж «Мейір-Бейс» уделяет огромное внимание научной и исследовательской работе, направленной на развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов.

Студенты колледжа ежегодно принимают участия в международных, республиканских и областных конкурсах и соревнованиях.

За научные работы в 2015-2016 учебном году студенты ЛМК «Мейір-Бейс», получили 12 международных Сертификатов, 5 Сертификатов по дистанционной научно-практической конференции. Труды 12 студентов занесены в научно - практический журнал «Жаңа жаһандық ахуалдағы Қазақстанның білім мен ғылымдағы инновациялық әлеуеті» Шымкент-2016 год. 18 статей студентов Ленгерского медицинского колледжа «Мейір-Бейс» запатентовано.

В 2016-2017 учебном году 15 студентов ЛМК «Мейір-Бейс», выступали на международных, республиканских, региональных студенческих конференциях, где получили 14 международных Дипломов и Грамот I-II-III степеней, 7 – Сертификатов. Их труды были напечатаны в международных, республиканских и ведомственных сборниках: Сборник трудов XX научной студенческой конференции по техническим, естественным, социально-гуманитарным, наукам: «Новый развитый Казахстан-цель молодежи страны Великой степи», Сборник материалов III региональной научной студенческой конференции на тему: «Научные исследования и рекомендации по обновлению содержания образования», Сборник научных работ «Цифровой Казахстан-новый глобальный путь к действительности» г. Түркістан қаласы, 14 март 2017 года, Сборник материалов студенческой научно-практической конференции на тему «Наука и молодежь», Сборник трудов Южно-Казахстанской Фармацевтической академии «Перспективы развития биологии, медицины и фармации».

Палатой предпринимателей ЮКО совместно с НИШ Астаны, на базе колледжа в 2016 г. проведен конкурс на лучшую бизнес - идею по теме: «Южная Инновация», среди школ и колледжей Толебийского района. Было представлено 11 научно-исследовательских работ, которые были удостоены Дипломами I-ой, II-ой и III степени.

В 2017-2018 учебном году 10 студентов ЛМК «Мейір-Бейс», выступили на международном и региональном студенческих конференциях. Получили 2 международных Диплома I и III степени, 8 – международных Сертификатов, 2 региональных диплома III степени и множество ценных подарков. Их труды были напечатаны в международных Сборниках Южно-Казахстанского государственного университета им. М.Әуезова г.Шымкент.

Студенты колледжа активно участвуют в спортивных мероприятиях, городских, районных, областных, республиканских и международных. Для формирования

казахстанского патриотизма, эффективного и рационального использования досуга в колледже развиты такие виды спорта, как «Қол курес», «Армреслинг», «подъём гирь», «вольная борьба», «перетягивание каната» «тоғызқұмалақ», «ушу Саньда», волейбол, футбол и другие. Студенты Избасаров К., Бухарбек А., Агабек М., Лашкер А.Каныбек З., Солтаев Д. Османов О. известны своими достижениями не только в области, (на соревнованиях занимали призовые 1 и 2 места), но и далеко за пределами Республики.

В состав сборной Казахстана по «Көкпар» входит студент IV курса Жаксылык Нурсултан, неоднократный победитель в составе сборной Республики.

Избасаров К. принимал участие на международных соревнованиях в Испании по «вольной борьбе». Бухарбек А. и Агабек М. неоднократно выступали за сборную команду Казахстана в международных соревнованиях в Киргизии и Узбекистане, занимали призовые места.

(IV). ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит ВЭК в ТОО «Ленгерский медицинский колледж «Мейір-Бейс» был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК, директором колледжа и утвержденной директором НААР.

12.03.18 г. состоялась предварительная встреча членов ВЭК, в ходе которой были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита. Проведен краткий обзор Отчета по институциональной самооценке ТОО «Ленгерский медицинский колледж «Мейір-Бейс», определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у колледжа для полной информированности членов ВЭК при проведении институциональной аккредитации.

Для получения объективной информации по оценке деятельности колледжа членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование преподавательского состава и обучающихся. Всего во встречах приняло участие 292 человек (Таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категориях участников встреч.

<i>Кат егория участ ников</i>	<i>Количест во</i>
Директор	1
Зам. директора	2
Руководители подразделений	8
Главный бухгалтер	1
Заведующая отделом кадров	1
Преподаватели	20
Методист	1
Студенты	217
Выпускники	37
Работодатели, социальные партнеры	4
Всего	292

Программа посещения ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива ТОО «Ленгерский медицинский колледж «Мейір-Бейс» обеспечено присутствие всех лиц,

указанных в программе посещения.

В ходе посещения состоялись беседы членов ВЭК с руководством, преподавателями и обучающимися, выпускниками и работодателями.

В процессе работы ВЭК проведены следующие виды работ:

- визуальный осмотр объектов инфраструктуры колледжа: учебного корпуса, аудиторий, лабораторий, симуляционного центра, компьютерных классов, кабинеты специальных дисциплин, библиотеки, спортивного зала, столовой, медицинского пункта и общежития.

- ознакомление с документацией учебного заведения на предмет соответствия ее нормативным правовым документам, регулирующим образовательную деятельность организаций ТиПО.

- посещены базы практического обучения аккредитуемых программ: ГККБ «Ленгерская городская больница», ГККБ «Ленгерская городская поликлиника», 2 аптеки ТОО «Азат». Для проведения учебной, производственной и профессиональной практики колледжем заключены договора с руководителями лечебно-профилактических организаций города и области. Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и колледжем проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией.

В МО и аптеках ТОО «Азат» созданы необходимые условия для качественного прохождения практик, выделены учебные комнаты для обучающихся колледжа.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых студенты проходят профессиональную практику. С членами ВЭК встретились главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, зав.отделениями, которые рассказали о требованиях к практикантам, о процессе прохождения практики. Примечательно, что ГККБ «Ленгерская городская больница», ГККБ «Ленгерская городская поликлиника», ТОО «Азат» не только предоставляют рабочие места на время учебно- производственной практики, но и активно участвуют в корректировке содержания программ для прохождения учебно-производственных, преддипломных практик, а также в оценке знаний, умений и навыков студентов после завершения учебных практик. Отзывы руководителей МО о студентах и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во всех отделениях данных МО и аптеках работают выпускники Ленгерского медицинского колледжа «Мейр-Бейс».

Состоялась встреча с главным врачом ГККП «Ленгерская городская больница» Нышановым Жандаром Садыкбековичем и главной медицинской сестрой Амирбековой А.К., во время беседы было выявлено, что администрация больницы работает в тесном контакте с медицинским колледжем «Мейр-Бейс». Многие врачи больницы проводят практические занятия на своих рабочих местах, активно участвуют в реализации ОП, принимают участие в оценке качества знаний и умений обучающихся, выпускников колледжа. При посещении членами ВЭК 2-х аптек ТОО «Азат», состоялась встреча с директором К.А. Кулиевым, провизорами аптек О.В. Игнашевой и Н.В. Коровиной, которые рассказали о требованиях к практикантам, о процессе прохождения практики. Отзывы руководителей аптек о студентах и выпускниках колледжа положительные.

Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что в аптеках работают выпускники колледжа «Мейір-Бейс».

Было проведено интервью с выпускниками медицинского колледжа «Мейір-Бейс», работающими в разных отделениях ГККП «Ленгерская городская больница» (приемный покой, терапевтическое, детское, поликлиника, ОСМП, и др.), ГККБ «Ленгерская городская поликлиника» и аптеках ТОО «Азад. Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выражали благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

- интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей и обучающихся;

- посещение учебных занятий в соответствии с расписанием: «Анатомия», «Хирургия с основами реанимации», «Сестринское дело», «Пропедевтика внутренних болезней», «Фармакология», «Фармацевтическая химия», воспитательное мероприятие «Рухани жангыру». Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 29 преподавателей и 69 обучающихся.

Для работы ВЭК в колледже были созданы все необходимые условия, организован доступ к имеющимся информационным ресурсам.

Комиссия отмечает достаточный уровень корпоративной культуры сотрудников колледжа, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В рамках заключительной встречи с администрацией колледжа, 15.03.18 г., были озвучены первичные рекомендации ВЭК для улучшения деятельности колледжа по итогам проведенной экспертизы. Руководству колледжа были разъяснены последующие процедуры в рамках аккредитации НААР.

(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

5.1. Стандарт « Миссия и стратегические цели»

Доказательная часть

В колледже разработана и утверждена Миссия, заключающаяся в подготовке высокоспециализированных средних медицинских работников для системы здравоохранения Республики Казахстан и Южно-Казахстанской области, на основе развития качественного непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность повышения уровня компетенции и квалификации, освоения информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

Миссия и цели были утверждены на заседании Педагогического совета (протокол Педагогического совета № 2 от 20 октября 2017 года). Документы доступны для общественности посредством размещения их на веб-сайте колледжа: www.medkoll-lenger.kz, информационных стендах колледжа, в СМИ.

Миссия, стратегические цели и задачи колледжа постоянно пересматриваются, обсуждаются на заседаниях структурных подразделений колледжа и с изменениями доводятся до сведения сотрудников колледжа, преподавателей, студентов и заинтересованных сторон.

ТОО «Ленгерский медицинский колледж «Мейір-Бейс»» имеет Стратегический

план развития колледжа на 2015-2020 годы, утвержденный на заседании Педагогического совета (протокол № 2 от 21.10.2015 года), определяющий все виды его деятельности, разработанный с учётом оценки сильных и слабых сторон, развития функциональных возможностей на рынке труда, имеющихся внешних и внутренних угроз развитию медицинского колледжа. Содержание Стратегического плана развития колледжа соответствует заявленной миссии колледжа и обеспечивает достижение конечных результатов обучения.

В 2016 году Стратегический план развития медицинского колледжа был дополнен в связи с модернизацией системы медицинского образования и обозначены новые приоритеты (протокол Педагогического совета № 1 от 29.08.2016 г.).

Приоритеты:

1. повышение качества медицинского образования, соответствующего требованиям инновационного развития медицинской науки;
2. подготовка профессионалов своего дела, умеющих осваивать новые формы деятельности и конкурировать на мировых рынках труда;
3. развитие международных контактов и эффективное сотрудничество с медицинскими и образовательными центрами;
4. развитие активного сотрудничества колледжа в международных проектах, проведение совместных международных конференций, семинаров, реализация договоров и программ международного сотрудничества, позволяющих развивать академическую мобильность студентов и сотрудников с целью приобретения и внедрения передового международного опыта, и расширения профессиональных знаний и навыков;
5. развитие системы непрерывного профессионального образования: (обеспечение опережающего удовлетворения запросов потребителей; определение востребованного содержания непрерывного профессионального образования; совершенствование системы социального партнерства);
6. совершенствование системы социального партнерства: (расширение системы партнерства; отработка механизма взаимодействия с социальными партнерами в различных аспектах взаимодействия; развитие целевой подготовки кадров для предприятий и работодателей).

Заявленные колледжем Миссия и стратегические цели в целом соответствуют имеющимся материальным и интеллектуальным ресурсам, возможностям медицинского колледжа и требованиям рынка труда. Ресурсы колледжа соответствуют требованиям ГОСО: имеется достаточное количество кабинетов, в наличии современная компьютерная техника, доступ в интернет, общежитие, питание, медицинское обслуживание и др.

В колледже уделяется достаточное внимание разработке механизмов поддержания миссии, целей и задач. Основные документы по реализации целей и задач колледжа: Стратегический план развития колледжа, План работы педагогического Совета; План работы методического совета; План воспитательной работы; План работы ЦМК. Все они утверждаются ежегодно на первом заседании Педагогического совета в августе месяце.

Организация систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности и проводит самооценку по всем направлениям, на основе разработки и внедрения процессов измерения, анализа для оценки успешности реализации собственной стратегии через такие показатели как «результативность» и «эффективность».

Формулировки миссии, видения и стратегии колледжа в полной мере отражают индивидуальность и уникальность колледжа.

Необходимо отметить в заявленных формулировках особые потребности контингента обучающихся колледжа в психолого-педагогической поддержке, всестороннем личностном развитии и духовно-нравственном воспитании. Огромный объем работы коллектива организации по созданию психологически комфортной, максимально насыщенной

поддерживающей и развивающей среды.

При этом, группа экспертов отмечает недостаточную вовлеченность всех заинтересованных сторон: ПС, студентов, персонала, работодателей в разработку миссии, и целей.

Вместе с тем, анкетирование педагогических кадров, в котором приняли участие 29 человек (67,4 % от общего количества ИПР), показало достаточно высокий уровень оценки соответствия колледжа критериям данного Стандарта.

Так, к примеру, отражение миссии колледжа в учебных программах, по их мнению, находится на хорошем уровне (97,7%); вовлеченность педагогов в процесс принятия управленческих и стратегических решений 95,3 % респондентов.

Аналитическая часть

Анализ соответствия деятельности колледжа критериям данного Стандарта в целом говорит о зрелости административно-управленческого персонала (далее - АУП) в понимании важности четкого стратегического, тактического и оперативного планирования в достижении поставленных целей и задач, о наличии в данной организации комплексной системы развития и постоянного улучшения.

Основным преимуществом колледжа является системность в работе по вовлечению в процесс планирования и оценивания групп представителей всех заинтересованных лиц, в том числе обучающихся и работодателей.

Сильные стороны/лучшая практика:

- Видение, миссия и стратегия колледжа согласованы между собой;
- Организация систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности и проводит самооценку по всем направлениям, на основе разработки и внедрения процессов измерения, анализа для оценки успешности реализации собственной стратегии через такие показатели как «результативность» и «эффективность».

Рекомендации ВЭК

- Привлекать к обсуждению миссии, целей, задач, политики в области качества как можно большее количество ИПС, работодателей, представителей студенчества.
- Шире отражать основные направления деятельности колледжа в информационных материалах, проводить активную разъяснительную деятельность в этом направлении.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

***Сильные позиции – 16, удовлетворительные – 0,
предполагают улучшения– 0, неудовлетворительные - 0***

5.2. Стандарт «Администрирование и управление»

Доказательная часть

Система управления колледжем направлена на реализацию миссии, видения и стратегии. Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» РК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.11.2015г.), нормативно-правовыми документами МОН РК, Уставом колледжа и внутренними

нормативными документами: политика и цели в области качества предоставления образовательного процесса, правила внутреннего распорядка от 29.08.2017г, положение о методическом кабинете от 29.08.2017 года, положение о методическом Совете от 29.08.2017 года, план работы методического кабинета от 29.08.2017 года, положения о ЦМК от 29.08.2017 года, положения о Студсовете от 29.08.2017 года, положение о наставничестве от 29.08.2017 года, положение о научно-исследовательской работе от 29.08.2017 года, положение о учебно-производственной практике студентов от 29.08.2017 года, положение о порядке взаимопосещения от 29.08.2017 года, правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии от 29.08.2017 года, положение о ежегодной научно-практической конференции ЛМК «Мейр-Бейс», правила предоставления академических отпусков обучающимся, договора со студентами, должностные инструкции, соглашения и другие;

Эффективность управления обеспечивается прозрачной многоступенчатой системой планирования, мониторинга и отчетности. Организационная структура и система управления колледжа функционирует достаточно эффективно, позволяет решать все стоящие перед колледжем задачи. Колледж строит свою деятельность на демократических принципах, лидерстве руководства и вовлеченности сотрудников и обучающихся в процесс управления.

Функциональное распределение обязанностей между различными уровнями руководства охватывает все основные направления деятельности колледжа и позволяет успешно реализовывать стратегию его развития.

Руководство колледжем осуществляется единством устойчивых взаимосвязей между структурными подразделениями. Годовые планы структурных подразделений обсуждаются и утверждаются в соответствии с утверждаемой на учебный год Циклограммой планирования.

Колледж ведет мониторинг и систематизирует сведения о результатах промежуточной аттестации, итоговой аттестации и других мероприятий, что отражается в полугодовых и годовых отчетах.

Экспертная группа отмечает гибкость организационной структуры, позволяющей колледжу быстро реагировать на изменения внешней среды.

Наряду с положительными моментами имеются некоторые замечания в отношении отдельных направлений руководства и менеджмента в колледже.

Так, к примеру, недостаточно проработаны в колледже механизмы выявления, анализа, оценки и предупреждения потенциальных рисков для организации и отдельных видов ее деятельности.

В колледже имеются определенные механизмы изучения, выявления и анализа степени удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся. Результатом удовлетворенности потребности обучающихся является увеличение читального зала, открытие буфета, тренажерного зала и расширение симуляционного центра.

Результаты анкетирования педагогических кадров, проведенного в рамках визита ВЭК, по данному Стандарту удовлетворены:

- признанием ваших успехов и достижений со стороны администрации – 95,2% **удовлетворенности;**
- деятельностью администрации колледжа - 100 % **удовлетворенности;**
- участием в принятии управленческих решений – 95,3% **удовлетворенности;**
- восприятие руководством и администрацией колледжа критики в свой адрес – **97,7% удовлетворенности;**
- уровень обратной связи ИПР с руководством по оценке респондентов составляет **97,7% удовлетворенности,**

Анкетирование обучающихся, в котором приняли участие 69 человек (15,6 % от общего количества), продемонстрировало их положительную оценку соответствия колледжа критериям данного Стандарта.

Так, к примеру, быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены **88,4% респондентов.**

-уровнем «Информирования о требованиях для того, чтобы успешно окончить данную специальность» полностью удовлетворены **88,4%**

- доступностью и отзывчивостью руководства колледжа **«полностью удовлетворены» 89,9%** респондентов.

Аналитическая часть

При наличии системы планирования, развития и постоянного улучшения в колледже недостаточно проработаны отдельные ее механизмы. К примеру, эксперты ВЭК отмечают, что недостаточно проработаны механизмы по дальнейшему улучшению качества удовлетворенности потребности других участников образовательного процесса: преподавателей, работодателей.

Сильные стороны/лучшая практика

- Система управления колледжа способствует достижению миссии и стратегических целей, создает и поддерживает среду обучения.
- Системы управления обеспечиваются открытостью, прозрачностью и доступностью информации о руководителях, структуре колледжа, о принятых решениях коллегиальных органов.
- Руководство медицинского колледжа демонстрирует открытость и доступность администрации для обучающихся, преподавателей и родителей.

Рекомендации ВЭК:

- Совершенствовать механизмы постоянного улучшения деятельности организации на основе результатов изучения и анализа удовлетворенности потребностей преподавателей и работодателей;
- Актуализировать ряд руководящих документов, служащих для эффективности выполнения полномочий и ответственности сотрудников соответственно штатному расписанию.
- Систематизировать и постоянно улучшать систему менеджмента качества.
- Обширнее использовать возможности сайта для регулярного обновления информации о деятельности колледжа.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 9, удовлетворительные – 4, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0

5.3. Стандарт «Образовательные программы»

Доказательная часть

В колледже ведется подготовка по 3-м образовательным программам: 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией «Фельдшер», «Акушер (ка)»; 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией «Медицинская сестра общей практики»; 0306000 «Фармация» с квалификацией «Фармацевт».

Образовательные программы составлены на основе ГОСО 2010, 2013, 2016 г.

Образовательные программы согласуются с миссией ТОО «Ленгерский медицинский колледж «Мейір-Бейс», запросами потенциальных потребителей и практического здравоохранения РК.

Документация по образовательным программам, разрабатываемая колледжем, включает в себя РУП, график учебного процесса, расписание занятий, рабочие учебные программы дисциплин, календарно-тематический план, программы профессиональных практик.

Содержание образовательных программ в колледже выстраивается в соответствии с Типовым учебным планом специальностей. При разработке РУПов специальностей колледж изменил до 30% объем учебного времени для циклов дисциплин (допускаемая требованиями ГОСО норма) при сохранении суммарного объема учебного времени, отведенного на освоение профессиональной учебной программы.

Рабочие учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседаниях методического совета и утверждены директором колледжа.

Выводы о том, что ОП соответствуют миссии колледжа и запросам обучающихся, руководство колледжа делает на основе отзывов работодателей, где трудятся выпускники колледжа.

В колледже особое внимание уделяется профессиональной подготовке: лекции, практические занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, производственное обучение, профессиональная практика.

Видами практики студентов колледжа являются: учебная практика, производственное обучение и профессиональная практика. Для лучшей организации и проведения профессиональной практики колледжем заключены договоры о сотрудничестве с 5 медицинскими и 2 аптечными организациями города и района.

О понимании руководством ОП важности эффективного взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования свидетельствуют факты привлечения партнеров к организации и формированию программ, учебных планов с учетом современных требований к специалистам.

При этом в ходе работы ВЭК отметила ряд **недоработок**:

- Не представлена в отчете и в ходе работы ВЭК информация о совершенствовании инновационных форм и методов проведения итоговой аттестаций выпускников.

Анкетирование преподавательского состава, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- содержание ОП удовлетворяет: очень хорошо – 16,7% респондентов, хорошо – 83,3 %;
- вниманием руководства колледжа к содержанию ОП удовлетворены 100%

респондентов;

- знания студентов, получаемые в колледже, соответствуют реалиям требований рынка труда по мнению 97,7% **респондентов;**

- формированием умения анализировать ситуации и строить прогнозы у обучающихся ОП удовлетворены 97,7% **респондентов.**

Аналитическая часть

Важно понимание руководством ОП не только участие социальных партнеров в разработке программ профессионального обучения, а также привлечения партнеров к организации и подготовке стандартов практических умений и навыков ОП с учетом

требований к специалистам практического здравоохранения.

По итогам изучения и анализа соответствия доказательной базы критериям Стандарта эксперты ВЭК делают предположение, что при достаточном уровне материально-технического оснащения и профессиональном потенциале ИПР в организации недостаточно отработаны механизмы постоянного улучшения и развития ОП.

Так, по мнению экспертов:

- В реализации образовательных программ по специальности «Сестринское дело» модуль «Специализация» в объеме 216 часов должна быть обработана с базой практического здравоохранения, с учетом приоритетных направлений здравоохранения;

- Необходимо привлечение социальных партнеров в работе симуляционного центра для совершенствования профессиональной компетенции студентов и формирования практических умений и навыков;

Сильные стороны/лучшая практика

- Структура ОП предусматривает различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей.
- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, аналогичны применяемым в соответствующих медицинских организациях.
- Для ведения специальных дисциплин и практического обучения в штат организации привлекаются специалисты, имеющие практический опыт работы.
- Организация обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения.
- Организация обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса.
- Организация демонстрирует сформированность у обучающихся базовых и профессиональных компетенций, навыков и блоков знаний.

Рекомендации ВЭК

- Продолжить работу по привлечению работодателей к участию в разработке и управлению образовательных программ для обеспечения их качества.
- Совершенствовать механизм регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.
- Усилить контроль по составлению (содержанию) учебно-методической документации.
- Повысить требования к организации и оснащению учебных кабинетов на базах ЛПУ.
- Активно внедрять в образовательный процесс инновационные технологии обучения и методы преподавания, основанные на современных принципах обучения.
- Активно внедрять в компонент специализации дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

***Сильные позиции – 16, удовлетворительные – 4,
предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0***

5.4. Стандарт «Преподаватели»

Доказательная часть

Кадровый состав колледжа укомплектован в соответствии с требованиями ГОСО РК.

Педагогический процесс в настоящее время осуществляют 43 преподавателями, из которых 29 штатных, что составляет 67,4%. Из числа штатных преподавателей имеют: высшую и первую квалификационные категории 18 человек (62,1%), вторую – 4 человек (13,7%). Преподавателей с ученой степенью – 5, их них 2 – кандидата (медицинских, географических) наук (6,9%), 3 – магистра (11,1%).

Организационно-штатная структура, практика подбора и изучения, зачисления и расстановки кадров, формирования качественного резерва колледжа направлены на создание необходимых условий для эффективной деятельности по решению образовательных задач.

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом деловых и профессиональных качеств. Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому. Все преподаватели ознакомлены с должностными обязанностями, трудовым договором и правилами внутреннего распорядка.

Особое внимание со стороны администрации уделяется молодым преподавателям: в колледже функционирует Школа молодых педагогов, организовано наставничество, оказывается помощь в овладении теоретическими и практическими материалами в содержании программы и организации образовательного процесса.

Согласно нормативно-правовым документам определена годовая рабочая нагрузка преподавателей, составляющая не более 1080 часов, которая включает в себя учебно – производственную, методическую, воспитательную работу. Согласно нагрузке имеется календарно-тематическое планирование. Выполнение учебной нагрузки отражается в учебном журнале теоретических и практических занятий, в отчетах преподавателя о проделанной учебно-методической и воспитательной работе.

На начало учебного года преподаватели составляют «Индивидуальные планы работы», которые рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий. Индивидуальный план профессионального развития педагога обеспечивает системность и последовательность учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и творческой деятельности преподавателя. Каждый преподаватель по завершению учебного года отчитывается о выполнении плана по учебно-методической работе. Все отчеты преподавателей обсуждаются на заседаниях цикловой методической комиссии и оцениваются. При этом основным критерием для оценки методической работы преподавателя является — соответствие выполненных работ запланированным мероприятиям по объему и качеству. Заключение о работе преподавателя фиксируется в протоколах заседания ЦМК, педагогических и методических советов.

Повышение квалификации преподавателей в колледже осуществляется на основании плана повышения квалификации в разных формах: курсы повышения квалификации преподавателей при филиале акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации Өрлеу», стажировка в учреждениях здравоохранения Южно-Казахстанской области. Преподаватели колледжа так же повышают свою квалификацию посредством участия в методических семинарах, научно-практических конференциях городского, республиканского и международного уровня.

Среди преподавателей систематически проводится анкетирование, результаты которого доводятся до руководства и разбираются на Педагогическом Совете.

Для стимулирования труда сотрудников предусмотрена система поощрения - награждение почетными и благодарственными грамотами за особые заслуги и добросовестный труд.

Оценка компетентности преподавателей осуществляется путем прохождения 1 раз в 5 лет периодической аттестации согласно приказу № 83, а также при взаимопосещении

уроков, по участию в конференциях, конкурсах, семинарах, по результатам анкетирования студентов «Преподаватель глазами студентов».

Основным механизмом оценки качества преподавания в колледже является посещение занятий, которое реализуется на трех уровнях: первый уровень – контрольные посещения занятий руководством колледжа (директор, заместители директора); второй уровень – посещение занятий заведующие отделениями, методистом; третий уровень – взаимопосещение занятий.

Количество открытых уроков за 2016-2017 год по сравнению с 2015-2016 годом увеличилось в 2,5 раза, что говорит об активизации работы преподавателей.

В 2015-2016 учебном году процент преподавателей, имеющих высшую и первую категорию составлял – 52,4%, в 2016-2017 учебном году – 60 %, в 2017-2018 учебном году – 62,1 %.

Вместе с тем, на сайте колледжа отсутствуют персонифицированные данные о качественном составе ИПР.

Анкетирование ИПР, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что

Колледж имеет возможность обеспечить:

- систему поощрения инновационной деятельности - **100 % удовлетворенности;**
- наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей – **90,5% удовлетворенности;**
- педагогический коллектив в использовании собственных инноваций в процессе обучения – **100 % удовлетворенности;**
- возможность для непрерывного развития потенциала - **90,5 % удовлетворенности;**
- уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов – **95,2% удовлетворенности;**
- работу по повышению квалификации - **97,7% удовлетворенности.**

Аналитическая часть

По итогам изучения и анализа соответствия доказательной базы критериям Стандарта эксперты ВЭК делают заключение, что при достаточно гибкой организационной структуре и высоком кадровом потенциале в колледже:

- недостаточно сформирована внутренняя система информационно-методической поддержки, мониторинга и сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов (обобщение передового педагогического мастерства);
- недостаточно отработаны механизмы внедрения информационных технологий и инновационных методов преподавания на основе мониторинга и оценки эффективности их использования (изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта; разработка и тиражирование авторских учебно-методических продуктов и т.д.).

Сильные стороны/лучшая практика

- Организация демонстрирует систему подбора кадров на основе анализа потребностей ОП. Подбор и расстановка кадров осуществляется на основе утвержденных процедур, с учетом деловых и профессиональных качеств претендентов.
- Колледж реализует целенаправленные действия по развитию молодых педагогов ("Школа молодого педагога").
- Педагогический коллектив активно участвует в жизни профессионального сообщества.
- Руководство колледжа демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников.

Рекомендации ВЭК:

- Продолжить внедрение системы современных информационных технологий и инновационных методов преподавания.
- Активизировать работу преподавателей по выпуску собственных учебно-методических разработок и пособий на бумажных и электронных носителях в разрезе языков обучения и специальностей.
- Активно проводить мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.
- Совершенствовать систему информационно-методической поддержки преподавателей (обмен опытом с другими организациями образования);
- С целью повышения компетентности педагогических работников развивать практику обучения преподавателей за рубежом.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

**Сильные позиции – 8, удовлетворительные – 3,
предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0**

5.5. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Информация о правилах и процедурах приема размещена на сайте колледжа, в буклетах, брошюрах, которые распространялись во время Дней открытых дверей. Абитуриент имеет возможность получить консультацию в приемной комиссии, которая начинает свою деятельность с 1 июня.

Для эффективной организации образовательного процесса в колледже разработаны основные документы, регламентирующие образовательную деятельность: Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка, Правила проживания в общежитии, График учебного процесса, Расписание учебных занятий, кружков и секций.

Особое внимание уделяется приему в колледж абитуриентов из категории лиц с ограниченными возможностями, сирот и оставшихся без попечения родителей. Такие студенты получают специальные льготы на обучение. В соответствии с законодательством РК, ТОО «Ленгерский медицинский колледж «Мейір-Бейс» реализует меры социальной поддержки 14-ти обучающимся, из которых 13 студентов ОБПР обучаются по предоставленным льготам в размере 15% от полной стоимости обучения и 1 студентка специальности «Сестринское дело» обучается бесплатно.

Программа профессиональной практики соответствует государственным стандартам специальностей технического и профессионального образования, полностью отвечает целям и задачам подготовки специалистов среднего звена. В течение всего периода прохождения практики обучающиеся получают консультативную помощь со стороны руководителей практик, а также со стороны ответственных лиц за прохождения практики на местах.

Оценка удовлетворенности представителей работодателей организаций и предприятий качеством подготовки студентов колледжа проводится путем анкетирования.

Студенты колледжа ежегодно принимают участия в международных,

республиканских и областных конкурсах и соревнованиях. За научные работы в 2015-2016 учебном году студенты ЛМК «Мейір-Бейс», получили 12 международных Сертификатов, 5 Сертификатов по дистанционной научно-практической конференции. Труды 12 студентов занесены в научно - практический журнал «Жаңа жаһандық ахуалдағы Қазақстанның білім мен ғылымдағы инновациялық әлеуеті» Шымкент-2016 год. 18 статей студентов Ленгерского медицинского колледжа «Мейір-Бейс» запатентовано. В 2016-2017 учебном году 15 студентов ЛМК «Мейір-Бейс», выступали на международных, республиканских, региональных студенческих конференциях, где получили 14 международных Дипломов и Грамот I-II-III степеней, 7 – Сертификатов. Их труды были напечатаны в международных, республиканских и ведомственных сборниках: Сборник трудов XX научной студенческой конференции по техническим, естественным, социально-гуманитарным, наукам: «Новый развитый Казахстан-цель молодежи страны Великой степи», Сборник материалов III региональной научной студенческой конференции на тему: «Научные исследования и рекомендации по обновлению содержания образования», Сборник научных работ «Цифровой Казахстан-новый глобальный путь к действительности» г. Түркестан қаласы, 14 март 2017 года, Сборник материалов студенческой научно-практической конференции на тему «Наука и молодежь», Сборник трудов Южно-Казахстанской Фармацевтической академии «Перспективы развития биологии, медицины и фармации». В 2017-2018 учебном году 10 студентов ЛМК «Мейір-Бейс», выступили на международном и региональном студенческих конференциях. Получили 2 международных Диплома I и III степени, 8 – международных Сертификатов, 2 региональных диплома III степени и множество ценных подарков. Их труды были напечатаны в международных Сборниках Южно-Казахстанского государственного университета им. М.Әуезова г.Шымкент.

Колледж осуществляет всестороннее содействие в трудоустройстве выпускников. В колледже ежегодно проводятся тематические встречи по вопросам трудоустройства выпускников и студентов старших курсов с представителями МО, управления здравоохранения. Выпускники колледжа принимают активное участие в «Ярмарке вакансий». Показатели трудоустройства (58,2%) свидетельствует о хорошем качестве подготовки специалистов и востребованности выпускников колледжа.

В ходе визита эксперты ВЭК отметили наличие механизмов мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью организации ТиПО в целом и отдельными услугами, в частности.

Об эффективности и качестве функционирования системы обратной связи, включающей, в том числе, оперативное представление информации о результатах оценки знаний, свидетельствуют результаты *Анкетирования обучающихся, проведенного в ходе визита ВЭК НААР.*

Так, Анкетирование показало от 78,3 до 89,9 % полной удовлетворенности обучающихся в отношении процедур и результатов оценивания их знаний, умений и навыков.

- Понятностью оценочных критериев, использованных преподавателем, «полностью удовлетворены» 79,7% респондентов – **79,7% удовлетворенности;**

- Полностью удовлетворены тем, что «Преподаватель объективно оценивает достижения студентов» 78,3% респондентов– **78,3% удовлетворенности.**

- Объективностью и справедливостью преподавателей «полностью удовлетворены» 85,5% респондентов - **85,5% удовлетворенности;**

- Справедливостью экзаменов и аттестации «полностью удовлетворены» 87% респондентов - **87% удовлетворенности;**

- Проводимыми тестами и экзаменами «полностью удовлетворены» 89,9% респондентов –**89,9% удовлетворенности.**

Сильные стороны/лучшая практика

- Наличие политики формирования контингента обучающихся ОП и прозрачность её процедур.
- Активная научно-исследовательская работа студентов.
- Наличие системы Студенческого самоуправления.
- Наличие клинических базы для качественного прохождения всех видов практик.
- Наличие социальной поддержки студентов.

Рекомендации ВЭК:

- Совместно с областным управлением здравоохранения искать возможности трудоустройства выпускников, осуществлять мониторинг их профессиональной деятельности и карьерного роста.
- Совершенствовать работу службы поддержки студентов.
- Для информационной поддержки обучающихся нового набора разработать «Путеводитель обучающихся».

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

***Сильные позиции – 9, удовлетворительные – 2,
предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0***

5.6. Стандарт «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»

Доказательная часть

Организация имеет достаточную материально-техническую базу и оснащенность учебного процесса, активно внедряет информационно-коммуникационные, интерактивные технологии на учебных занятиях, при самоподготовке студентов и выполнении ими домашнего задания, для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов и научно-исследовательской работы.

К среде обучения относятся: 3-х этажный учебный корпус, общей площадью 3450,6м², учебная площадь которого составляет 2302,1м². В корпусе размещены кабинеты структурных подразделений, актовый зал на 200 посадочных мест, спортивный зал площадью 146м², оборудованный современными тренажерами, волейбольная, баскетбольная площадка, мини футбольное поле площадью 1002,6м². С 2016 года начато строительство нового современного типового 4-х этажного (с учётом цокольного этажа), учебного корпуса с типовым спортивным залом.

Колледж имеет собственное общежитие рассчитанное на 100 койко- мест, в котором расположены спортивный зал площадью 55 кв.м, актовый зал площадью 48,4м², комната отдыха 35 м², читальный зал 24,8м².

Учебная база колледжа представлена 29 учебными кабинетами и 4 лабораториями, симуляционным центром, общей площадью 174 кв.м., состоящим из 5 учебных кабинетов, оборудованных симуляционными тренажерами, фантомами, манекенами. Все учебные аудитории и кабинеты оснащены в соответствии с осуществляемой программой образования, с квалификационными требованиями, в соответствии с нормами санитарно-

гигиеническими и противопожарной безопасности. Ведется журнал по технике безопасности.

Согласно Стратегии развития колледжа кабинеты, лаборатории, оснащаются необходимым оборудованием для обеспечения качества образования. В каждом кабинете имеется перспективный план развития, где поэтапно расписывается укрепление, оснащение и пополнение кабинета.

В колледже функционируют 2 компьютерных класса, имеется доступ в сеть интернет через интернет носители. Обеспеченность обучающихся компьютерными и информационными ресурсами достаточна для ведения качественного образовательного процесса, соответствует лицензионным и аттестационным требованиям. Приведенное количество компьютеров - 50, используемых в учебном процессе, составляет 8,8 человек на 1 компьютер.

Библиотека с книжным фондом основной учебно - методической и научной литературы 18 598 экземпляров. В учебном процессе используются 630 электронных учебников. Читальный зал библиотеки рассчитан на 32 посадочных места.

Для качественного проведения всех видов практического обучения в текущем учебном году были переоформлены договоры с 5 - ю медицинскими и 2 аптечными организациями города и области.

В колледже оборудована и функционирует столовая на 55 посадочных мест.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским пунктом в соответствии с бессрочной лицензией № 0011980DX, выданной областным Управлением здравоохранения ЮКО 15.02.2013 года на оказание первичной медико-санитарной помощи.

На базе медицинского колледжа функционирует собственный сайт [www. medkoll-lenger.kz](http://www.medkoll-lenger.kz), работа которого ведется на государственном и русском языках. На сайте размещена информация о работе колледжа как в целом, так и по отделениям, информация об администрации, история колледжа, правила приема абитуриентов, информация по специальностям и т.д.

Аналитическая часть

По стандарту «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков и умений в кабинетах доклинической практики, симуляционном центре колледжа и клинических базах.

В колледже организован свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, внедрены информационные технологии, проводится мониторинг использования и разработки педагогическим коллективом инновационных технологий обучения.

Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинете». Симуляционный центр оснащен современными манекенами, фантомами и муляжами для обработки практических навыков и умений по специальным дисциплинам.

Всего в колледже имеются: принтер струйный цветной – 2 шт., мультимедийных проектора с экраном - 4, современный копировально-множительный цветной профессиональный принтер - 1, принтер лазерный ч/б –7шт., интерактивная доска - 1, ноутбуков -15 , телевизора -2, планшета -3 и 50 – компьютеров, из которых - 16 подключены

к локальной сети. Компьютерные технологии находят широкое применение при тестировании обучающихся, в учебном процессе, при изучении нового материала, на практических занятиях.

Книжный фонд библиотеки колледжа по основной учебно - методической и научной литературе составляет 18598 книг (в том числе *учебная литература* – 9230 экз., из которой на казахском языке – 4110 экз., на русском языке - 5258 экз.), на 1 студента приходится 42 книги, что соответствует Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

Сильные стороны/лучшая практика

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся
- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- Колледж имеет необходимое количество компьютеров и учебной литературы.
- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.
- Собственный сайт [www. medkoll-lenger.kz](http://www.medkoll-lenger.kz).

Рекомендации ВЭК

- Продолжить совершенствование механизмов оценки и мониторинга адекватности финансового обеспечения различных видов деятельности колледжа и образовательных программ в соответствии с миссией, видением и стратегией развития.
- Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда учебной, методической и научной литературой в разрезе языков обучения и специальностей.
- Увеличить количество технических средств обучения.
- Продолжить работу по оснащению симуляционного центра.
- В целях расширения международного сотрудничества, выхода в мировое образовательное, информационное пространство разработать и запустить англоязычную версию веб-сайта колледжа.
- С целью укрепления материально-технической базы колледжа завершить строительство и ввести в эксплуатацию здание нового типового корпуса.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-7

Удовлетворительные –8

Предполагают улучшения-1

Неудовлетворительные-0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1. «Миссия и стратегические цели»

- Видение, миссия и стратегия колледжа согласованы между собой;
- Организация систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности и проводит самооценку по всем направлениям, на основе разработки и внедрения процессов измерения, анализа для оценки успешности реализации собственной стратегии через такие показатели как «результативность» и «эффективность».

Стандарт 2. «Администрирование и управление»

- Система управления колледжа способствует достижению миссии и стратегических целей, создает и поддерживает среду обучения.
- Системы управления обеспечиваются открытостью, прозрачностью и доступностью информации о руководителях, структуре колледжа, о принятых решениях коллегиальных органов.
- Руководство медицинского колледжа демонстрирует открытость и доступность администрации для обучающихся, преподавателей и родителей.

Стандарт 3. «Образовательные программы»

- Структура ОП предусматривает различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей.
- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, аналогичны применяемым в соответствующих медицинских организаций.
- Для ведения специальных дисциплин и практического обучения в штат организации привлекаются специалисты, имеющие практический опыт работы.
- Организация обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения.
- Организация обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса.
- Организация демонстрирует сформированность у обучающихся базовых и профессиональных компетенций, навыков и блоков знаний.

Стандарт 4. «Преподаватели»

- Организация демонстрирует систему подбора кадров на основе анализа потребностей ОП. Подбор и расстановка кадров осуществляется на основе утвержденных процедур, с учетом деловых и профессиональных качеств претендентов.
- Колледж реализует целенаправленные действия по развитию молодых педагогов ("Школа молодого педагога").
- Педагогический коллектив активно участвует в жизни профессионального сообщества.
- Руководство колледжа демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников.

Стандарт 5. «Обучающиеся»

- Наличие политики формирования контингента обучающихся ОП и прозрачность её процедур.
- Активная научно-исследовательская работа студентов.
- Наличие системы Студенческого самоуправления.
- Наличие клинических базы для качественного прохождения всех видов практик.
- Наличие социальной поддержки студентов.

Стандарт 6. «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»

• Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

• Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся

• Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.

• Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

• Колледж имеет необходимое количество компьютеров и учебной литературы.

• Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

• Собственный сайт [www. medkoll-lenger.kz](http://www.medkoll-lenger.kz).

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт 1. «Миссия и стратегические цели»

- Привлекать к обсуждению миссии, целей, задач, политики в области качества как можно большее количество ППС, работодателей, представителей студенчества.
- Шире отражать основные направления деятельности колледжа в информационных материалах, проводить активную разъяснительную деятельность в этом направлении.

Стандарт 2. «Администрирование и управление»

- Совершенствовать механизмы постоянного улучшения деятельности организации на основе результатов изучения и анализа удовлетворенности потребностей преподавателей и работодателей;
- Актуализировать ряд руководящих документов, служащих для эффективности выполнения полномочий и ответственности сотрудников соответственно штатному расписанию.
- Систематизировать и постоянно улучшать систему менеджмента качества.
- Обширнее использовать возможности сайта для регулярного обновления информации о деятельности колледжа.

Стандарт 3. «Образовательные программы»

- Продолжить работу по привлечению работодателей к участию в разработке и управлению образовательных программ для обеспечения их качества.
- Совершенствовать механизм регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.
- Усилить контроль по составлению (содержанию) учебно-методической документации.

- Повысить требования к организации и оснащению учебных кабинетов на базах ЛПУ.
- Активно внедрять в образовательный процесс инновационные технологии обучения и методы преподавания, основанные на современных принципах обучения.
- Активно внедрять в компонент специализации дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.

Стандарт 4. «Преподаватели»

- Продолжить внедрение системы современных информационных технологий и инновационных методов преподавания.
- Активизировать работу преподавателей по выпуску собственных учебно-методических разработок и пособий на бумажных и электронных носителях в разрезе языков обучения и специальностей.
- Активно проводить мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.
- Совершенствовать систему информационно-методической поддержки преподавателей (обмен опытом с другими организациями образования);
- С целью повышения компетентности педагогических работников развивать практику обучения преподавателей за рубежом.

Стандарт 5. «Обучающиеся»

- Совместно с областным управлением здравоохранения искать возможности трудоустройства выпускников, осуществлять мониторинг их профессиональной деятельности и карьерного роста.
- Совершенствовать работу службы поддержки студентов.
- Для информационной поддержки обучающихся нового набора разработать «Путеводитель обучающихся».

Стандарт 6. «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»

- Продолжить совершенствование механизмов оценки и мониторинга адекватности финансового обеспечения различных видов деятельности колледжа и образовательных программ в соответствии с миссией, видением и стратегией развития.
- Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда учебной, методической и научной литературой в разрезе языков обучения и специальностей.
- Увеличить количество технических средств обучения.
- Продолжить работу по оснащению симуляционного центра.
- В целях расширения международного сотрудничества, выхода в мировое образовательное, информационное пространство разработать и запустить англоязычную версию веб-сайта колледжа.
- С целью укрепления материально-технической базы колледжа завершить строительство и ввести в эксплуатацию здание нового типового корпуса.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ Актуализировать работу по внедрению и дальнейшей сертификации международной системы менеджмента качества.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагаемое улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ»					
1	Медицинский колледж привлекает представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.	+			
2	Заявление о миссии и стратегических целях соответствует целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона.	+			
3	Заявление о миссии и стратегических целях содержит описание образовательного процесса, позволяющего подготовить специалиста со средним медицинским образованием, обладающего базовыми, профессиональными и специальными компетенциями в соответствии со специальностью и способного выполнять профессиональные задачи в системе здравоохранения.	+			
4	Медицинский колледж имеет утвержденный уполномоченным органом колледжа стратегический план развития, определяющий все виды его деятельности и содержащий:				
5	соответствие стратегического плана заявленной миссии и стратегическим целям, и задачам медицинского колледжа;	+			
6	приоритетные направления деятельности медицинского колледжа;	+			
7	оценку сильных и слабых сторон, развитие функциональных возможностей на рынке и имеющиеся внешние и внутренние угрозы развитию медицинского колледжа и механизмы их предупреждения (SWOT анализ);	+			
8	анализ доступных ресурсов и их достаточность для реализации поставленных целей;	+			
9	информацию о взаимодействии с работодателями.	+			
10	Медицинский колледж систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности, на основе которого определяет политику и разрабатывает стратегический и тактический планы.	+			
11	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа периодически пересматриваются, чтобы отражать:	+			
12	стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
13	потребности и ожидания общества.	+			

14	Медицинский колледж определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра миссии и стратегических целей, мониторинга их реализации и систематической оценки эффективности.	+			
15	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям медицинского колледжа и требованиям рынка труда.	+			
16	Медицинским колледжем определены способы поддержки ресурсов и обеспечен доступ к информации о миссии и стратегических целях для общественности.	+			
17	Медицинский колледж демонстрирует индивидуальность и уникальность миссии и стратегических целей.	+			
ВСЕГО		16	0	0	0
Стандарт «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ»					
18	Организационная, функциональная и штатная структура медицинского колледжа соответствует его миссии и стратегическим целям.	+			
19	Медицинский колледж демонстрирует доказательство участия преподавателей, обучающихся и других заинтересованных сторон, включающих представителей сектора здравоохранения и общественности в составе коллегиальных органов управления.	+			
20	Медицинский колледж обеспечивает прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте медицинского колледжа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.	+			
21	Медицинский колледж обеспечивает наличие учредительных документов, документов, регламентирующих внутренний распорядок деятельности организации, распределительные документы, в том числе:				
22	документы по организационной структуре и управлению медицинским колледжем;		+		
23	письменные руководящие документы по структурным подразделениям, их полномочиям и ответственности для обеспечения управления;	+			
24	руководящие документы по управлению учебной, научной и внеучебной деятельностью.		+		
25	Медицинский колледж демонстрирует наличие сертифицированной СМК и ее постоянное улучшение.		+		
26	Медицинский колледж конструктивно взаимодействует с сектором здравоохранения и общественностью, которое включает обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации.	+			
27	Медицинский колледж демонстрирует открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей, и родителей.	+			
28	Медицинский колледж демонстрирует степень удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся системой управления и представляет доказательства недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.	+			
29	Перспективный план финансирования соответствует миссии и стратегическим целям медицинского колледжа и определяет основные источники финансирования организации.	+			

30	Медицинский колледж определяет механизмы контроля принятия и распределения финансовых средств, а также механизмы оценки эффективности использования финансовых ресурсов.	+			
31	В Медицинском колледже существует эффективный механизм финансовой отчетности.		+		
ВСЕГО		9	4	0	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»					
32	Медицинский колледж реализует образовательные программы с четко сформулированными целями, согласующиеся с миссией и стратегическими целями организации и соответствующие потребностям и ожиданиям интересов работодателей и общества.	+			
33	Структура и содержание типовых и рабочих планов, типовых и рабочих учебных программ специальностей соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования.	+			
34	Сроки и содержание учебных программ практических занятий, производственного обучения и профессиональной практики определяется в соответствии с рабочими учебными программами, рабочими учебными планами и квалификационными требованиями.	+			
35	Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учетом междисциплинарных связей.	+			
36	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу достижения базисных биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения на практике клинических знаний.	+			
37	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу социальные науки, медицинскую этику и медицинское право которые будут обеспечивать знания, концепции, навыки и отношения, способствующие анализу проблем общества, эффективному общению, принятию клинических решений и медицинской практике, основанной на этических принципах.	+			
38	Медицинский колледж обеспечивает контакты обучающихся с пациентами в соответствующих базах практического здравоохранения и приобретение ими достаточных знаний, и практических навыков для того, чтобы принять на себя ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию медицинской помощи пациентам.	+			
39	Медицинский колледж определяет содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников.	+			
40	Медицинский колледж через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы планирует и внедряет инновации в образовательную программу.		+		
41	Медицинский колледж создает условия для развития научного потенциала обучающихся, а также стимулирует научно-исследовательскую деятельность обучающихся, используя различные формы мотивации.	+			

42	Медицинский колледж обеспечивает обновление образовательных программ дисциплин с учетом требований преподавателей, обучающихся, интересов/потребностей работодателей и рынка труда.	+			
43	Медицинский колледж демонстрирует эффективность регулярного анализа условий для реализации программы дисциплины, в том числе:				
44	материально-техническое обеспечение дисциплины;	+			
45	карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой;		+		
46	информационное обеспечение обучения.		+		
47	Педагогический коллектив медицинского колледжа и работодатели участвуют в разработке и управлении образовательными программами, в обеспечении их качества.		+		
48	Медицинский колледж обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения.	+			
49	Медицинский колледж демонстрирует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их улучшения.	+			
50	Качество освоения обучающимися образовательной программы систематически оценивается соответствующими службами медицинского колледжа в соответствии с установленными критериями, которые непременно доводятся до сведения обучающихся.	+			
51	Процедуры оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, отвечает целям образовательной программы, соответствует своему назначению и строится на основе четких общепринятых критериев.	+			
52	Медицинский колледж обеспечивает объективность оценки уровня профессиональной подготовленности обучающихся и присвоения квалификации.	+			
ВСЕГО		16	4	0	0
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ»					
53	Педагогический состав медицинского колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ.		+		
54	Подбор кадров в медицинском колледже осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ.	+			
55	Медицинский колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов.	+			
56	Медицинский колледж демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки.	+			
57	Медицинский колледж демонстрирует компетентность членов педагогического коллектива в применении информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, применении инновационных методов и форм обучения.	+			

58	Медицинский колледж определяет степень внедрения информационных технологий в учебный процесс, проводит мониторинг использования и разработки педагогами инновационных технологий обучения, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий».	+			
59	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.		+		
60	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг удовлетворенности педагогического коллектива условиями, обеспечивающие эффективную реализацию учебного процесса.	+			
61	Медицинский колледж обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов и формированию кадрового резерва.	+			
62	Медицинский колледж демонстрирует наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития педагогического коллектива и административно-управленческого персонала.		+		
63	В Медицинском колледже разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала.	+			
ВСЕГО		8	3	0	0
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
64	Медицинский колледж определяет количество принимаемых студентов в соответствии с материально-техническими и учебно-методическими возможностями на всех этапах обучения и подготовки.	+			
65	Медицинский колледж периодически рассматривает количество и контингент принимаемых студентов в процессе совещаний с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения и регулирует с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом.	+			
66	Медицинский колледж имеет политику представительства студентов в коллегиальных органах управления и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, а также других вопросов студенческой жизни.	+			
67	В медицинском колледже создан механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью медицинской организации образования.	+			
68	Медицинский колледж активно содействует трудоустройству выпускников, осуществляет мониторинг их профессиональной деятельности и карьерного роста и продвижения на рынке труда.		+		
69	Медицинский колледж создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами.	+			
70	Медицинский колледж обеспечивает качественный уровень организации и проведения профессиональных практик по	+			

	специальности, освоение профессиональных компетенций в период прохождения профессиональных практик.				
71	Медицинский колледж обеспечивает условия для личностного развития и воспитания обучающихся (воспитательная деятельность медицинского колледжа).	+			
72	Медицинский колледж обеспечивает информационную поддержку и сервисные службы для обучающихся, определяет механизм регулярного оценивания службы поддержки обучающихся, работа которых направлена на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся		+		
73	Медицинский колледж демонстрирует функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.	+			
74	Медицинский колледж оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям.	+			
ВСЕГО		9	2	0	0
Стандарт «РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ»					
75	Материально-технические, информационные и образовательные ресурсы, используемые для организации процесса обучения в медицинском колледже, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
76	Среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы доступны для всех обучающихся, и соответствуют заявленной миссии, стратегическим целям медицинского колледжа.	+			
77	Медицинский колледж предоставляет преподавателям и обучающимся возможности для использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.	+			
78	Медицинский колледж обеспечивает приобретение обучающимися адекватного клинического опыта и располагает необходимыми ресурсами для практического обучения, включая достаточное количество и категории пациентов и базы для практической подготовки обучающихся	+			
79	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает наличие:				
80	аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебные комнаты и лабораторий, учебные кабинеты доклинической практики, соответствующие реализуемым образовательным программам;		+		
81	компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов;		+		
82	множительной техники и ее доступность для использования обучающимися и преподавателями.		+		
83	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает наличие:				
84	фонда основной учебной, методической и научной литературы, на бумажных и электронных носителях, периодических подписных изданий в разрезе языков обучения и специальностей;		+		
85	нормативно-правовых документов;		+		

86	собственных учебно-методических разработок;			+	
87	видеотеки, фонотеки и медиатеки и др.;		+		
88	программно-информационного обеспечения;		+		
89	современных информационных средств связи, в том числе внешних – Интернет, локальных – Интранет.		+		
90	Медицинский колледж демонстрирует наличие веб-ресурса, отражающего миссию, стратегические цели и задачи медицинского колледжа, а также эффективность его использования.	+			
91	Медицинский колледж улучшает среду обучения обучающихся посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.	+			
92	Медицинский колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета.	+			
ВСЕГО		7	8	1	0
ИТОГО		65	21	1	0

